

Projektplan - www.ullviskola.se

Syfte

Denna blogg startade jag igång i våras för att klassen skulle kunna delta i Webbstjärnans tävling. Tidigare har vi haft bloggar via blogger men anledningen till att jag istället övergick till denna som ligger hos Wordpress är att eleverna ska kunna ha egna inloggningar och vara mer delaktiga i arbetet med den.

Syftet med bloggen är att dels att eleverna och jag ska utveckla vår förmåga att jobba med digitala verktyg, men också att deras arbeten ska synliggöras på ett annat sätt än vad det görs om vi "bara" jobbar med det i klassrummet. De får respons av andra via alla kommentarer som både eleverna och andra skriver och känner att deras arbeten blir viktiga.

Föräldrarna blir också mer delaktiga i sina barns skolgång, då de ser vad vi gör och dessutom har jag lätt att nå ut med information.

Tanken med bloggen är också att eleverna ska kunna göra delar av sina läxor direkt via bloggen samt även kunna titta på olika instruktionsfilmer som en del av att vi börjar att "flippa klassrummet".

Vi har genom arbetet med bloggen börjat få kontakt med andra klasser som också bloggar.

Upphovsrätt/PUL

För att alla elever ska kunna vara med på bilderna som vi publicerar tar vi inga kort där deras ansikten syns rakt framifrån. (Kan finnas någon bild där ett ansikte syns men då är det helt ok). Vi har i början av läsåret gått ut till föräldrarna med en förfrågan om detta. Dessutom använder vi bara barnens förnamn.

De flesta bilder som vi använder på vår blogg är tagna av oss själva och då behöver inte tänka på upphovsrätten. Vi har själva lagt en CC licens på vårt material för att andra ska veta hur de ska få göra med vårt material. Hämtar vi material från andra sidor anger vi det. Vi har också fått tillstånd att använda oss av bilder som kommunen köpt in och till dem behöver vi ange källa. Dessa används också av kommunen på deras hemsida.

Mål

Målet med bloggen är främst att föräldrar på ett lätt sätt ska kunna ta del av vad vi gör i skolan på dagarna, men också att vi ska få lära oss mer om hur man kan använda den moderna tekniken på olika sätt som ett verktyg för kommunikation, kunskapssökande och lärande, samt att vi kan använda bloggen som ett digitalt klassrum.

När vi jobbar med bloggen så är det också en del av det entreprenöriella lärandet.

Ett annat mål är att eleverna ska utveckla sin språkutveckling. Bloggen är ett roligt och lustfyllt sätt att använda för att visa upp det man gjort för andra. Det främjar språkutvecklingen när eleverna skriver för en mottagare, vilket de gör i allra högsta grad på bloggen, och de blir mer noggranna när

de vet att någon mer än jag som lärare kommer att läsa det som de har producerat. Till fördelarna hör att eleverna uppskattar arbetet med digital media av olika slag och det engagerar många på ett positivt sätt. De känner att deras arbete är viktigt och de vill bli bättre.

Eftersom eleverna skriver inläggen själva eller lägger upp andra jobb så ser jag hur de utvecklas och kan då också använda bloggen som en digital portfolio.

Ett annat mål är att synliggöra att man inte behöver ha så mycket resurser för att kunna jobba med en blogg och att man kommer långt med att ha en projektor så att man kan arbeta och läsa bloggen tillsammans, en Mimio, digitalkamera och några datorer. Nu ser vi redan positiva effekter av att vi dragit igång detta jobb och iPads börjar köpas in då vi inte har så mycket datorer. Vi har också precis fått en Smartboard till vårt klassrum, den första på skolan.

Målgrupp

Målgruppen för bloggen är framför allt eleverna i klassen och deras föräldrar. Eleverna i klassen är 7-9 år går i åk 1-2-3. Eftersom vi haft bloggen ett tag nu vet jag att även andra som mor- och farföräldrar regelbundet besöker bloggen för att se vad vi gör.

Tidsplan

mars 2012 - juni 2012

Jag startar igång denna blogg via Webbstjärnans tävling. Vi har sedan hösten 2011 bloggat med en annan blogg så alla inlägg gjorda där under läsåret flyttas över till vår nya blogg. Alla elever får sin egen inloggning och alla elever hinner under terminen logga in några gånger för att göra inlägg. Alla elever skriver en liten text om sig själva, gör en voki på engelska, en glogster om sig själva. Vi gör också ett jobb med vår parallellklass. Eleverna i denna klass lär dem att göra glogster. De gör glogsters om fjärilar. Föräldrarna är med oss från första dagen och de är också mycket aktiva med att lämna kommentarer. Även eleverna börjar lämna mycket kommentarer och vi får flera tillfällen att diskutera vad man skriver till varandra. För att det ska bli bra saker som kommer som kommentarer har vi kommentarsgranskning.

Vårt mål med bloggen under våren är att jag är webbansvarig men att det är några elever varje vecka som har huvudansvar för ett blogginlägg. De fotograferar sådant som de vill visa och det är inte nödvändigtvis detsamma som jag som lärare skulle ha valt. Det är viktigt att det blir elevernas sida så mycket som möjligt och att de har stort inflytande över vad de vill ha med. Under veckan väljer eleverna om de vill skriva till sina bilder eller göra ett bildspel av det. Ibland kan det bli både och. När vi gör bildspelen använder vi oss av Photo Story. Det är jättebra för då kan eleverna prata till bilderna istället för att skriva. Det passar bra när de har kommit olika långt i sin läs- och skrivinläring.

Vi har en startsida där alla blogginlägg kommer in. Vi skapar också några flikar som Om, Veckobrev, Vi som skriver här, Våra sagor, Länkar, Glogster och Voki. Jag gör i ordning högerspalten med olika länkar samt arkiv och kategorier.

Eftersom eleverna inte är säkra ännu på upphovsrätten får de ha medarbetarbehörighet. Det innebär att jag måste godkänna deras inlägg innan de syns på bloggen. De kan inte heller lägga till bilder och filmer utan det får vi göra tillsammans.

v. 36

Jag startar igång arbetet med bloggen och introducerar den för våra nya elever i åk 1. De elever som går i åk 4 nu plockas bort under "Vi som skriver här" men får en ny flik som heter Äldre elevers inlägg.

Jag gör också en ny flik som heter Läxor. Där provar jag att lägga upp vår första bloggläxa som är skapad som en enkät hos SurveyMonkey. Samtidigt som vi gör detta lägger vårt nätverk ner och vi kommer inte ut i det ordentligt på flera veckor. För att ha någon som helst kontakt med bloggen får jag koppla upp via internetdelning på min mobiltelefon.

v. 38

Jag ser att det fungerar bra att göra läxorna som jag gjorde och bestämmer tillsammans med läraren i parallellklassen att vi ska prova att göra så här tills vidare. Jag gör läxorna hos SurveyMonkey och publicerar den både i vår blogg och i deras blogg. Vi får också ut den första filmen som några elever gjort om vad vi gör under veckan.

v. 40

Nätverket fungerar numer som det ska och vi ska nu försöka få igång jobbet till den nivå som vi var minst i våras. Jag lånar den första instruktionsfilmen av en annan lärare som vi lärt känna via bloggen. Denna ska alla elever i åk 3 titta på för att lära sig mer om positionssystemet.

v. 41

Lägger till en ny flik med Engelska där jag börjar lägga in engelskasånger från Youtube. Uppmuntrar eleverna att titta på dem för att lära sig mer av sådant vi jobbat med eller ska jobba med.

v. 42

Jag börjar bygga om sidan eftersom jag vet att vi kommer att kunna använda den ännu mer efter lovet då vi får vår Smartboard. Gör en statisk första sida och vill då ha alla inlägg under blogginlägg. Eleverna börjar också komma igång igen att skriva kommentarer. Börjar titta på vad det finns för bra möjligheter att göra veckobrevet bättre. Har tidigare haft ett från personlig almanacka men är inte helt nöjd med den så det blir så liten bild av den.

För att få in de nya ettorna i bloggjobbet skriver vi räknesagor som vi gör i Sock Puppets på vår iPad. Alla är dock inte helt klara utan filmerna kommer att publiceras efter hand.

v. 43

Bloggen havererar lite i och med den statiska framsidan och alla inlägg under blogginlägg försvinner. Får bra hjälp av Webbstjärnan att lösa detta mysterium och det visar sig att ett tillägg som jag valt att ha för att kunna styra vad som ska synas i bloggflödet ställer till vissa problem.

v. 44

Jag gör en kontaktsida med ett kontaktformulär.

v. 45

Lämna in jobbet i kursen Digital kompetens och lärande.

Fortsatt jobb

Börjar känna att bloggen nu börjar hitta sin rätta form och jag ska fortsätta att jobba med den och få eleverna ännu mer delaktiga och se till att de elever som är ansvariga varje vecka också får in sina inlägg som det är tänkt. Jag ska se till att den blir en naturlig och daglig del av vårt skolarbete som vi hade i våras. Jag ska också försöka börja spela in egna filmer som jag kan lägga upp på bloggen för att underlätta för eleverna. De ska jag använda för att eleverna ska ha tillgång att titta på genomgångarna så många gånger de behöver.

Beskrivning av webbtjänsten

Denna blogg ligger hos Wordpress. Eftersom vi är med i Webbstjärnans tävling har vi gratis tillgång till en .se adress.

Detta publiceringsverktyg är gratis och lätt att använda. Får man problem med Wordpress kan man ta del av Webbstjärnans mycket tydiga guider där man kan både läsa och se instruktionsfilmer om hur man gör när man bygger upp och anpassar sin blogg. De har dessutom en utmärkt support som svarar snabbt och hjälper till om man får problem med Wordpress.

Hittills har vi valt att uppdatera via datorerna men kommer att gå över till att även använda iPads då det även finns en bra app för det. Det är lätt att uppdatera bara man har tillgång till internet.

Man kan välja vilket tema man ska ha och får då automatiskt vissa inställningar när det gäller färger, fonts m.m. men med hjälp av olika tillägg så kan man förändra och anpassa sidan som man vill ha den. Det är smidigt att vara flera som jobbar med sidan och att eleverna har egna inloggningar tycker jag är en av de stora vinsterna.

Denna tjänst är också reklamfri.